

ABSTRACT

ADAM MUDINILLAH, 2019 “Development of Interactive Multimedia Using Lectora Inspiring Applications in Learning Arabic Language Class VII in Madrasah Tsanawiyah”. Thesis. Graduate Program of Padang State University.

Interactive learning media that are used in schools in general are still less innovative, only use the media available in the school environment, and do not utilize technology. Learning media have not guided students to learn independently. For this reason, learning media have been developed that provide opportunities for students to learn independently, so that learning materials can last long in students' memories. The objective obtained is to produce interactive multimedia using the Lectora Inspire application that is valid, practical, and effective.

This type of research is development. The development model used is a 4-D model, consisting of four words that describe, design, develop and disseminate. The research data were obtained from tests of validity, practicality and effectiveness. Validity test data are obtained through media validation sheets. Practicality data was obtained from the analysis of questionnaire responses of students and teachers. The effectiveness data can be seen from the observation of students' learning activities and outcomes. The data collected was analyzed descriptively.

Lectora Inspire in learning Arabic developed has a valid assessment with the characteristics of media content that is in accordance with the curriculum, design and layout that is clear, easy to understand the media, the language used is clear, easy, easy, easily changed, and the presentation is clearly adjusted to student characteristics. Observations and questionnaires show that learning media that are already practical with characteristics have clear, readable, interesting and interesting contents and can increase attractiveness and interest of students to learn Arabic. In addition, the developed media also has an effectiveness in increasing student activity and learning outcomes with a mastery level of learning 85.8%, it is undeniable that interactive learning media in learning Arabic using Lectora Inspire developed for Grade VII Madrasah Tsanawiyah students is valid, practical, and effective.

ABSTRAK

ADAM MUDINILLAH, 2019 “Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Aplikasi *Lectora Inspire* pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah”. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Media pembelajaran interaktif yang digunakan di sekolah pada umumnya masih kurang inovatif, hanya menggunakan media-media yang tersedia di lingkungan sekolah, dan belum memanfaatkan teknologi. Media pembelajaran belum menuntun siswa belajar secara mandiri. Untuk itu dikembangkan media pembelajaran yang memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri, sehingga materi pembelajaran dapat bertahan lama dalam ingatan siswa. Tujuan yang hendak dicapai adalah menghasilkan multimedia interaktif menggunakan aplikasi *Lectora Inspire* yang valid, praktis, dan efektif.

Jenis penelitian ini adalah pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D, terdiri dari empat tahap yaitu *define, design, develop* dan *disseminate*. Data penelitian diperoleh dari uji validitas, praktikalitas dan efektivitas. Data uji validitas diperoleh melalui lembar validasi media. Data kepraktisan diperoleh dari hasil analisis angket respon siswa dan guru. Data keefektifan dilihat dari pengamatan aktivitas dan hasil belajar siswa. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia interaktif menggunakan aplikasi *Lectora Inspire* dalam pembelajaran Bahasa Arab yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dengan karakteristik isi media telah sesuai dengan kurikulum, desain dan layout yang jelas, kemudahan pengoperasian media, bahasa yang digunakan jelas, sederhana, ringkas, mudah dipahami, serta penyajiannya jelas disesuaikan dengan karakteristik siswa. Hasil pengamatan dan angket menunjukkan bahwa media pembelajaran sudah praktis dengan karakteristik memiliki isi dan tujuan yang jelas, mudah dibaca, tampilan menarik dan dapat meningkatkan daya Tarik serta minat siswa untuk belajar Bahasa Arab. Selain itu, media yang dikembangkan juga telah efektif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan tingkat ketuntasan belajar 85,8%, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran Bahasa Arab menggunakan *Lectora Inspire* yang dikembangkan untuk siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah dinyatakan valid, praktis, dan efektif.