

ABSTRAK

Octiana, Neli. 2019. Pengembangan *Booklet* Pola Pewarisan Sifat pada Hukum Mendel sebagai Suplemen Pembelajaran Genetika di SMA

Proses pembelajaran merupakan suatu interaksi antara guru dengan peserta didik dalam mentransfer dan menginterpretasikan pengalaman dan pengetahuan yang telah dimiliki dalam format yang baru. Proses tranfer dan interpretasi pembelajaran biologi berjalan optimal apabila didukung oleh suplemen pembelajaran. Media pembelajaran berupa LKS dan buku cetak berbasis Kurikulum 2013 telah tersedia dan sudah banyak digunakan di sekolah, namun suplemen pembelajaran masih jarang digunakan di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model Plomp yang terdiri dari tahap investigasi awal (*preliminary research*), tahap pengembangan atau pembuatan prototipe (*development or prototyping phase*), tahap penilaian (*assesment phase*). Data dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Pada tahap pengembangan *booklet* divalidasi oleh 3 validator dan pada tahap penilaian *booklet* dilakukan uji praktikalitas oleh 1 orang guru dan 30 orang peserta didik kelas XII SMA Negeri 1 V Koto Kampung Dalam.

Hasil *expert review* (validasi) diperoleh nilai validitas 93,13% dengan kriteria sangat valid. Hasil uji praktikalitas oleh guru menunjukkan bahwa *booklet* memiliki nilai kepraktisan 93,06% dan oleh peserta didik 93,80% dengan kriteria sangat praktis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *booklet* yang dikembangkan memiliki kriteria sangat valid dan sangat praktis.

Kata kunci: *Booklet*, Suplemen Pembelajaran, Genetika, Model Plomp