**ABSTRACT**

**An Analysis of Students' Perception toward the Interactive E-Book Used in Advanced Grammar at English**

**Department of U niversitas N egeri Padang**

**By: Chikal Lexsti Rahmadani**

The use of this kind of technology can be the big change in English classroom, especially in grammar class. With all the ability of the interactive e-book provided for students, their thoughts toward this e-book is needed since they are the direct users who mostly use it for learning. Thus, the aim of this study was to analyze students' perception toward the use of interactive e-book used in grammar class, specifically in Advanced Grammar class. This research was descriptive research which was conducted at English Department, Universitas Negeri Padang. The sample of this research was the students who took advanced grammar class and use interactive e-book. The data was collected by using questionnaire which contained

4 aspect: interface, interactivity, content (teaching material and learning exercise), and practicality with 70 statements. Result indicated that students have positive perception toward the interactive e-book with the average mean score 3 .15. The result suggests the consideration to improve the interactive e-book to create the e- book which is suitable for students.

***Key words:*** *students' perception, interactive e-book, advanced grammar*

**ABSTRAK**

**Analisis Persepsi Siswa Terhadap E-book lnteraktif yang digunakan di kelas Advanced Grammar**

**di Jurusan Bahasa Inggris Universitas Negeri Padang**

**Oleh: Chikal Lexsti Rahmadani**

Penggunaan teknologi semacam ini bisa menjadi perubahan besar di kelas pembelajaran Bahasa Inggris, terutama di kelas tata bahasa *(grammar).* Dengan semua hal yang disediakan e-book interaktif untuk siswa, tanggapan mereka terhadap e-book ini diperlukan karena mereka adalah pengguna langsung yang sebagian besar menggunakannya untuk belajar. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis persepsi siswa terhadap penggunaan e- book interaktifyang digunakan di kelas tata bahasa, khususnya di kelas Tata Bahasa Lanjut. Penelitian ini adalah penelitian deskriptifyang dilakukan di Jurusan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Padang. Sampel penelitian ini adalah siswa yang mengambil kelas *Advanced Grammar* dan menggunakan e-book interaktif. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang berisi 4 aspek: *interface, interactivity, content* (bahan ajar dan latihan pembelajaran), dan kepraktisan dengan total 70 pemyataan. Hasil menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi positif terhadap e-book interaktif dengan skor rata-rata 3 .15. Hasilnya menyarankan pertimbangan untuk meningkatkan e-book interaktif untuk membuat e-book yang cocok untuk siswa.

*Key words: Persepsi siswa, e-book interaktif, Advanced Grammar*

ii