

ABSTRACT

Huda, Nurul (2020). *Task types found in the textbooks “Bahasa Inggris: When English Rings a Bell” and Bright an English Course for junior high school*. Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang.

This research is a descriptive research that is aimed to describe the task types and to see the frequent task types that appeared in the textbooks entitled “*Bahasa Inggris: When English Rings a Bell*” for 7th grade students published by Ministry of Education and Culture Indonesia and “*BRIGHT’ An English Course for Junior High School*” published by Erlangga. The data was gained by using a data format. The data format is a table to classify the types the task types found in the textbooks. The data format is adapted from Nunan’s typology of task (1999). The result of this research revealed that most of the task types proposed by Nunan (1999) were covered by these two textbooks. However, some of the tasks had the highest frequency in each textbook, while some had the least. In addition, there were some subcategories that were ignored in each textbook. In “*Bahasa Inggris: When English Rings a Bell*” textbook, the task types that frequently appeared is interpersonal tasks. It indicates that this textbook mostly encourage learners to collaborate or communicate with other students. While in *Bright an English Course for junior high school*, linguistic tasks were more appeared in the textbook. It indicates that textbooks paid more attention to the grammatical aspects of language.

Keywords: *Task types, Textbooks*

ABSTRAK

Huda, Nurul (2020). *Task types found in the textbooks "Bahasa Inggris: When English Rings a Bell" and Bright an English Course for junior high school*. Skripsi. Padang: Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan tipe-tipe tugas and untuk melihat tipe tugas yang lebih sering muncul di buku "Bahasa Inggris When English Rings a Bell" yang diterbitkan oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan dan "Bright an English Course for junior high school" yang diterbitkan oleh Erlangga. Data penelitian ini menggunakan sebuah data format. Data format tersebut merupakan tabel yang digunakan untuk mengelompokkan tugas-tugas yang ditemukan dari kedua buku. Data format diadaptasi dari pengelompokan tugas berdasarkan teori Nunan(1999). Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa hampir semua tipe tugas yang diusulkan oleh Nunan ditemukan dalam kedua buku. Namun, beberapa tugas memiliki tingkat kemunculan yang tinggi dan sangat rendah. Ada beberapa jenis tugas yang sama sekali tidak muncul dalam kedua buku. Tipe tugas yang sering muncul dalam buku Bahasa Inggris When English Rings a Bell adalah *interpersonal task*. Hal ini menunjukkan bahwa buku tersebut mengajak siswa untuk bekerja sama dan berkomunikasi dengan siswa lainnya. Sedangkan, di dalam buku "Bright an English Course for junior high school", tipe tugas yang sering muncul adalah *linguistic task* yang menunjukkan bahwa buku tersebut cenderung memperhatikan aspek grammar dan tata bahasanya.

Kata Kunci: *tipe-tipe tugas, buku teks*