

ABSTRAK

M. Risai Yoanda: Pengembangan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis *Schoology* tentang Materi Animalia untuk Peserta Didik Kelas X SMA

Proses belajar mengajar merupakan interaksi antara guru dan peserta didik yang berlangsung dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dalam proses belajar mengajar konvensional, guru memiliki keterbatasan dalam mengajar peserta didik, walaupun masih banyak hal-hal positif juga yang dapat diperoleh darinya, beberapa keterbatasan itu salah satunya, peserta didik yang kurang termotivasi untuk membawa buku-buku tebal dikarenakan berat dan sebagainya, dalam proses pembelajaran *Information Communication Technology (ICT)* dimana penggunaan teknologi dapat diimplementasikan dalam pengumpulan berkas maupun buku yang dapat disimpan didalam media pembelajaran *e-learning* sehingga peserta didik tidak perlu membawa buku yang tebal dan berat. Hasil observasi di sekolah, diketahui bahwa kurangnya minat baca dan motivasi peserta didik, kurang berminatnya membawa buku yang tebal. Maka dikembangkanlah media pembelajaran *e-learning* berbasis *schoology* untuk peserta didik kelas X SMA.

Pengembangan media ini menggunakan tiga tahapan dari *4-D models* yaitu *define*, *design*, dan *development*. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran *e-learning* berbasis *schoology* untuk peserta didik kelas X. Media *schoology* divalidasi oleh 2 orang dosen Jurusan Biologi FMIPA UNP dan 1 orang guru SMA Negeri 1 Pariaman, selanjutnya dilakukan uji untuk mengetahui tingkat kepraktisan media *schoology* oleh guru dan peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pariaman.

Penelitian ini menghasilkan produk media pembelajaran *e-learning* berbasis *schoology* tentang materi animalia untuk peserta didik kelas X SMA dengan kriteria sangat valid untuk uji validitas, dan kriteria sangat praktis untuk uji praktikalitas kepada guru dan peserta didik. Jadi dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *e-learning* berbasis *schoology* yang dikembangkan sudah sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan.