

ABSTRAK

Febi Oktavani: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Bermuatan Literasi Sains Terhadap Kompetensi Belajar Peserta Didik pada Materi Pemanasan Global di SMPN 1 Payakaumbuh

Permasalahan pembelajaran di SMPN 1 Payakumbuh yaitu model pembelajaran yang kurang bervariasi, dan rendahnya kompetensi belajar peserta didik. Upaya yang dapat dilakukan yaitu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* bermuatan literasi sains pada materi pemanasan global di SMPN 1 Payakumbuh. Tujuan penelitian adalah mengetahui pengaruh positif model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* bermuatan literasi sains terhadap kompetensi belajar peserta didik pada materi pemanasan global di SMPN 1 Payakumbuh.

Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan penelitian *randomized control group posttest only design*. Populasi penelitian adalah kelas VII SMPN1 Payakumbuh yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *purposive sampling*, yang terpilih kelas VII.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.3 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian adalah soal *posttest* untuk kompetensi pengetahuan, lembar observasi untuk kompetensi sikap dan keterampilan. Hipotesis penelitian diuji menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji-t didapatkan hasil pada kompetensi pengetahuan peserta didik nilai $t_{hitung} 2,50 > t_{tabel} 1,66$, pada kompetensi keterampilan $t_{hitung} 2,60 > 1,66 t_{tabel}$, dan pada kompetensi sikap didapatkan kelas eksperimen 86% dengan kategori sangat baik sedangkan kelas kontrol 73% dengan kategori cukup. Kesimpulan penelitian bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* bermuatan literasi sains berpengaruh positif terhadap kompetensi pengetahuan, sikap, dan keterampilan peserta didik pada materi pemanasan global di SMPN 1 Payakumbuh.

Kata kunci: Kooperatif Tipe Make a Match, Literasi Sains, Kompetensi Belajar.