

ABSTRAK

Amalia Suci Erliza : Analisis Pemahaman Peserta Didik Tentang Konsep Materi Keanekaragaman Hayati Menggunakan *Two Tier Multiple Choice Test* Di SMAN 1 Rupert Utara

Pemahaman konsep adalah suatu kemampuan untuk menguasai dan memaknai komponen-komponen penting dari suatu konsep. Pemahaman konsep harus dimiliki peserta didik agar mendapatkan hasil belajar yang baik serta diharapkan mampu menerapkan konsep dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa materi biologi yang bersifat abstrak dan membahas tentang variasi makhluk hidup dinilai sulit dipahami oleh peserta didik dan berdampak pada kemampuan menyelesaikan masalah dan nilai ujian. Oleh karena itu, perlu dilakukan identifikasi tingkat pemahaman konsep peserta didik menggunakan *two tier multiple choice test* yang bertujuan mengetahui persentase pemahaman peserta didik tentang konsep materi keanekaragaman hayati.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif yang dilakukan di SMAN 1 Rupert Utara. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2018/2019. Sampel penelitian ini mengambil seluruh anggota populasi yaitu sebanyak 60 orang. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan teknik *total sampling*. Data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh melalui instrumen penelitian berupa soal *two tier multiple choice* dan dianalisis secara kuantitatif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase tingkat pemahaman peserta didik kelas X MIPA SMAN 1 Rupert Utara tentang konsep materi keanekaragaman hayati yaitu tidak paham konsep sebesar 65,8% dengan kategori tinggi, paham konsep sebesar 25,7% dengan kategori rendah dan miskonsepsi sebesar 8,55% dengan kategori sangat rendah. Berdasarkan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa peserta didik paling banyak mengalami tidak paham konsep tentang materi keanekaragaman hayati dengan kriteria tinggi.

Kata kunci: Pemahaman Konsep, *Two Tier Multiple Choice Test*.