

ABSTRAK

Wahyudi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Formulate-Share-Listen-Create* (FSLC) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 20 Padang

Komunikasi matematis merupakan salah satu kemampuan dasar yang harus dimiliki setiap siswa dalam belajar matematika. Namun, dari hasil observasi yang diperoleh kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang masih rendah. Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran masih terpusat pada guru, sehingga siswa cenderung lebih pasif dalam pembelajaran. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu melaksanakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa, salah satunya yaitu model kooperatif tipe *FSLC*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan apakah kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar menggunakan model kooperatif tipe *FSLC* lebih baik daripada siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Negeri 20 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan rancangan *Static Group Design*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Padang Tahun Pelajaran 2018/2019. Penarikan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*, terpilih kelas VIII.4 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII.3 sebagai kelas kontrol. Data kemampuan komunikasi matematis dianalisis menggunakan uji-t.

Berdasarkan analisis hasil tes kemampuan komunikasi matematis, rata-rata yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen yaitu 70,4 dan rata-rata yang diperoleh siswa kelas kontrol adalah 61,3. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diperoleh $P\text{-value} = 0,019 < \alpha = 0,05$ atau tolak H_0 , maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *FSLC* lebih baik daripada siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Negeri 20 Padang, sehingga dapat dikatakan bahwa model kooperatif tipe *FSLC* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis.