

ABSTRAK

Using Don't Stop The Music's To Improve Student's Vocabulary Mastery For Junior High School

Oleh: Novi Oktavia/ 2012

Kosakata merupakan komponen penting dalam pengajaran bahasa yang menunjang keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis. Pembendaharaan kosakata yang baik akan membantu siswa memahami isi bacaan suatu teks dan juga bias mempermudah mereka dalam menangkap ide dari apa yang mereka dengar. Selain itu, dengan adanya kosakata yang memadai akan mempermudah siswa mengembangkan ide-ide mereka pada kemampuan menulis dan membaca. Oleh karena itu, kosa kata tidak dapat dipisahkan dari pengajaran bahasa untuk ke-empat kemampuan berbasat ersebut.

Salah satu teknik tersebut adalah peningkatan kosakata siswa dengan teknik "*Don't Stop The Musics*" yang diberikan oleh guru. Teknik ini digunakan untuk menstimulasikan siswa agar menyenangkan dalam belajar kosakata. Di dalam permainan ini siswa dibagi dalam beberapa kelompok, guru harus menyiapkan beberapa petunjuk yang akan di berikan pada siswa, kemudian grup akan menebak apa yang diminta oleh guru. Setiap jawaban yang benar akan diberi nilai. Sementara guru memonitor mereka dan memotivasi siswa-siswa yang lain untuk menebak. Berdasarkan aplikasi permainan "*Don't Stop The Musics*" bias merupakan salah satu alternative bagi guru untuk meningkatkan dan memperkaya kosakata siswa.

Melalui makalah ini, penulis berharap bias membantu siswa dalam memperkaya kosakata Mereka dan juga bias membantu guru dalam pengajaran vocabulary di kelas sehingga target pengajaran bahasa inggris bias tercapai secara optimal.