

# LAPORAN PENELITIAN PENELITIAN PRODUK TERAPAN



PENGEMBANGAN INSTRUMEN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
SD KELAS TINGGI DI JURUSAN PGSD

Oleh:

**Ketua** : Drs. Syafri A, M.Pd NIDN: 0012125917  
**Anggota** : Masniladevi, S.Pd, M.Pd NIDN: 0028126304  
Ameliza Madina (Mahasiswa) NIM :14129004  
Iqbal Fahru Rezi (Mahasiswa) NIM :14129174

Penelitian ini dibiayai oleh :

Dana DIPA Universitas Negeri Padang Tahun Anggaran 2018  
Sesuai dengan Surat Keputusan Rektor UNP No. 172/UN.35/LT/2018  
Tanggal 13 April 2018

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
DESEMBER 2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : PENGEMBANGAN INSTRUMEN HIGHER ORDER THINKING SKILLS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD KELAS TINGGI DI JURUSAN PGSD

**Peneliti/Pelaksana**

Nama Lengkap : Drs. Syafri A., S.Pd, M.Pd  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang  
NIDN : 0012125917  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Unit : FIP - Jurusan Pendidikan guru Sekolah Dasar  
Nomor HP : 08126775215  
Alamat surel (e-mail) : syafriahmad95@yahoo.co.id  
Anggota Peneliti

NO	Nama	NIDN	Jabatan
1	Masniladevi, S. Pd, M.Pd	0028126304	Anggota Pengusul 1

Anggota Peneliti Mahasiswa

NO	Nama	NIM/TM	Prodi
1	Ameliza Madina	14129004/2014	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
2	IQBAL FAHRU REZI	14129174/2014	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Institusi Mitra**

Nama Institusi Mitra : SMP 1 Painan dan SMP 2 Bayang  
Alamat : Jl. H. Ilyas Yacub Painan dan Jl. Bundo Kandang No. 77 Pasar baru

Penanggung Jawab : Mardalena, M. S.Pd dan Suharman S.Pd  
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 2 dari rencana 2 tahun  
Biaya Tahun Berjalan : Rp 40.000.000,00  
Biaya Keseluruhan : Rp 90.000.000,00



Mengetahui,  
Dekan FIP UNP

(Dr. Alwen Bentri, M.Pd.)  
NIP/NIK 196107221986021002

Padang, 26 November 2018  
Ketua,

(Drs. Syafri A., S.Pd, M.Pd)  
NIP/NIK 195912121987101001



Menyetujui,  
Ketua LP2M UNP

(Prof. Kusdinat, M.Pd)  
NIP/NIK 196303201988031002

**LEMBARAN IDENTITAS LAPORAN PENELITIAN  
LAPORAN PENELITIAN DOSEN PEMULA**

1. a. Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Koneksi  
Matematis Siswa Sekolah Dasar Dalam  
Memecahkan Masalah Matematika Di  
Kecamatan X Koto Singkarak Kabupaten  
Solok
- b. Bidang Ilmu : Pendidikan dan Ilmu Pendidikan
2. Personalia
- a. Ketua Peneliti
- Nama Lengkap dan Gelar : Dra. Syafri Ahmad, M.Pd.
- NIDN : 0012125917
- Fakultas/ Jurusan : Ilmu Pendidikan/ PGSD
- b. Anggota Peneliti 1
- Nama Lengkap dan Gelar : Masniladevi, M.Pd.
- NIDN : 0028126304
- Fakultas/ Jurusan : Ilmu Pendidikan/ PGSD
3. Laporan Penelitian : Telah direvisi sesuai dengan saran  
pembahas

Padang,  
Pembahas I,

Pembahas II,

.....  
NIP.

.....  
NIP.

Menyetujui  
Ketua LP2M Universitas Negeri Padang

Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd.  
NIP 19630320 198803 1 002

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Instrumen HOTS dalam pembelajaran matematika kelas tinggi di jurusan PGSD. Secara Khusus tujuan penelitian ini adalah: (1) mengembangkan instrumen HOTS dalam pembelajaran matematika di kelas tinggi di jurusan PGSD, (2) mengkaji praktikalitas dan efektivitas melalui pengimplementasikan instrument HOTS dalam pembelajaran matematika kelas tinggi di jurusan PGSD.

Penelitian tahun *pertama*, dilakukan dengan mengkaji analisis kebutuhan terhadap instrumen HOTS, berdasarkan kebutuhan tersebut maka dikembangkan lah suatu instrumen yang dapat mengukur kemampuan HOTS mahasiswa jurusan PGSD pada pembelajaran matematika kelas tinggi di jurusan PGSD. Tahun pertama ini telah menghasilkan instrumen yang dapat mengukur tingkat kemampuan HOTS mahasiswa jurusan PGSD. Instrumen HOTS berdasarkan validasai oleh pakar ahli dinyatakan layak untuk di uji cobakan. Uji coba pada kelompok kecil menyatakan bahwa HOTS mahasiswa Jurusan PGSD masih rendah.

Penelitian tahun *kedua*, dilakukan untuk menguji praktilitas dan efektivitas pengembangan instrument HOTS pada pembelajaran matematika kelas tinggi. Tahap ini dilakukan dengan cara mengimplementasikan pengembangan instrumen HOTS dalam pembelajaran matematika kelas tinggi di jurusan PGSD. Hasil penelitian tahun kedua ini adalah menghasilkan data bahwa Instrumen HOTS yang dikembangkan pada tahun pertama parktis dan efektif. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Model pengembangan yang di pakai sama dengan model pengembangan pada tahun kedua yaitu ADDIE. Namun pada penelitian ini lebih di fokuskan kepada tahapan implementasi dan evaluasi. Instrumen pendekatan kualitatif pada penelitian ini menggunakan angket dan lembar observasi untuk menguji praktikalitas dan efektivitas. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa jurusan PGSD FIP UNP dengan teknik penarikan sampel *porpositive sampling* yaitu mahasiswa PGSD tahun masuk 2015 dengan alasan mahasiswa PGSD angkatan 15 telah selesai memenuhi mata kuliah matematika di jurusan PGSD.

Kata kunci: HOTS, PGSD, berpikir tingkat tinggi