

ABSTRAK

The Effect of Adopting English Prime as an Instructional Tool on Students' ability in Writing Descriptive Text at SMAN 4 Padang.

Oleh: Nini Fertesa

Siswa SMA pada umumnya mempunyai kesulitan dalam menulis (*writing*), terutama dalam menulis teks deskriptif (*descriptive text*). Hal ini disebabkan oleh kemampuan tata bahasa dan kosakata mereka yang terbatas dan belum adanya penggunaan strategi dan kegiatan yang sesuai. Untuk mengatasi masalah ini, digunakan *English Prime* sebagai sebuah instruksi (*instructional tool*) bagi siswa dalam menulis teks deskriptif (*descriptive text*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat apakah penggunaan *English Prime* memberikan efek signifikan yang lebih baik atau tidak terhadap kemampuan menulis teks deskriptif (*descriptive text*) siswa di SMAN 4 Padang. Penelitian ini dilakukan dalam metode eksperimen dimana kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif (*descriptive text*) sebagai variabel terkontrolnya dan *English Prime* sebagai variabel pengontrolnya. Hasil penelitian menunjukkan *English Prime* tidak memberikan perbaikan yang signifikan terhadap kelas eksperimen,. Hal ini bisa dilihat dari hasil tes menulis berbentuk esai yang diberikan kepada kedua kelas tersebut pada awal dan akhir penelitian. Hasil tes menulis kedua kelas itu tidak terlalu jauh berbeda. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa *English Prime* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan siswa dalam menulis teks berbentuk deskriptif(*descriptive text*).