

ABSTRAK

Zicrie Ramadhan. 2019 “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Deskripsi dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kapas”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan Penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kapas. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kapas. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi antara keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kapas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Rancangan penelitian korelasional dua variabel. Populasi penelitian ini siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kapas yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah 218 siswa yang tersebar dalam tujuh kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik acak sederhana dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks deskripsi dan tes objektif keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kapas berada pada kualifikasi baik. Hal ini terlihat dari perolehan rata-rata hitung tes menulis teks deskripsi sebesar 79,17. *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 1 Batang Kapas berada pada kualifikasi baik. Hal ini disimpulkan berdasarkan rata-rata hitung sebesar 82,56. *Ketiga*, terdapat hubungan signifikan antara hubungan keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi dengan keterampilan menulis teks deskripsi memiliki hubungan pada taraf signifikan 95% dengan $dk=n-1$. Berdasarkan uji-t hipotesis diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,509 > 1,68$.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan tentang hubungan keterampilan membaca pemahaman teks deskripsi dengan keterampilan menulis teks deskripsi memiliki hubungan pada taraf signifikan 95% yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $dk=n-1$.