

ABSTRAK

Erika Wulandari. 2020. “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Padang” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 20 Padang sebelum menggunakan model *project based learning* berbantuan media gambar berseri. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 20 Padang sesudah menggunakan model *project based learning* berbantuan media gambar berseri. *Ketiga*, menganalisis pengaruh penggunaan model *project based learning* berbantuan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 20 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen *one group pretest and posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 20 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 286 siswa. Sampel penelitian ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan standar deviasi dari sembilan kelas tersebut. Data dalam penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 20 Padang sebelum dan sesudah menggunakan model *project based learning* berbantuan media gambar berseri. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes keterampilan menulis teks prosedur. Selanjutnya, data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji persyaratan analisis data, dan uji-t.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 20 Padang sebelum menggunakan model *project based learning* berbantuan media gambar berseri berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 62,76. *Kedua*, keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 20 Padang sesudah menggunakan model *project based learning* berbantuan media gambar berseri berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 78,52. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf kepercayaan dan derajat kebebasan (dk) = $(n-1)$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,25 > 1,70$). Berdasarkan perbedaan nilai rata-rata keterampilan menulis teks prosedur terlihat bahwa penggunaan model *project based learning* berbantuan media gambar berseri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 20 Padang. Oleh karena itu, disimpulkan penggunaan model *project based learning* berbantuan media gambar berseri memberikan pengaruh terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 20 Padang.

Kata Kunci : Pengaruh, Model *Project Based Learning*, Media Gambar Berseri, Keterampilan Menulis Teks Prosedur