

ABSTRAK

Nentis. (2020). Errors in Using Prepositions Made by English Freshmen Majoring on Literature at Universitas Negeri Padang in Academic Year 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan mahasiswa jurusan Bahasa Inggris dalam penggunaan kata depan (preposisi). Subjek penelitian ini merupakan mahasiswa baru Jurusan Bahasa Inggris, program kependidikan sastra Inggris pada tahun akademik 2019. Dari 103 siswa, 31% dari mereka dipilih sebagai sampel dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik pengambilan sample acak sederhana. Data diperoleh dengan menggunakan tes *gap-filling*. Hasil data analisis menunjukkan bahwa dari 1.240 jawaban dalam tes, terdapat 796 kesalahan yang dibuat oleh siswa. Kesalahan tersebut terdiri dari 184 (59%) pada kata depan (preposisi) yang menandai waktu, 213 (69%) pada kata depan (preposisi) yang menandai tempat, 236 (76%) pada kata depan (preposisi) yang menandai arah/pergerakan dan 163 (52%) pada jenis kata depan (preposisi) lainnya. Selanjutnya, terkait dengan faktor penyebab kesalahan yang dibuat siswa, hal tersebut merupakan target bahasa itu sendiri yang sebagian besar menyebabkan siswa melakukan kesalahan (*intralingual transfer*). Berdasarkan penemuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa baru Bahasa Inggris melakukan kesalahan dalam penggunaan kata depan (preposisi) dan kesalahan itu sendiri sebagian besar disebabkan oleh kurangnya kemampuan siswa dalam tata Bahasa Inggris.

Kata kunci: Analisis Kesalahan, Kesalahan Preposisi, Mahasiswa Baru Bahasa Inggris