

ABSTRAK

Using the Take Turn Writing Strategy in Teaching Writing ADiscussion Text to Senior High School Students

Oleh: Nelisa Handayani/ 2012

Banyak masalah yang dihadapi oleh siswa dalam pengajaran menulis, diantaranya yaitu terkait dengan pengelolaan ide yang mereka miliki. Mereka tidak tahu bagaimana menuangkan ide-ide tersebut padahal mereka memiliki kemampuan menulis yang memadai. Dalam makalah ini penulis menggunakan metode kajian perpustakaan khususnya dalam bidang menulis. Metode ini lebih dititikberatkan pada aktivitas siswa menulis dalam kelompok. Hal ini penulis bahas dikarenakan adanya kendala dalam pengajaran menulis yang cukup berpengaruh terhadap pengembangan kemampuan menulis siswa itu sendiri. Kendalanya adalah cara pengajaran yang monoton. Hal ini membuat siswa tidak termotivasi lagi untuk belajar dan menuangkan ide dan pendapat-pendapat mereka.

Dari kenyataan di atas, maka penulis memilih strategi *Take Turn Writing* agar dapat membuat siswa menjadi semakin senang belajar bahasa Inggris khususnya dalam skil menulis. Pengajaran menulis dengan menggunakan strategi *Take Turn Writing* terlebih dahulu dimulai dengan membagi siswa dalam kelompok yang beranggotakan empat orang. Kemudian mereka dibagi kembali menjadi dua orang di bagian *pro* dan dua orang lagi di bagian *kontra* terhadap topik yang akan ditulis. Masing-masing anggota kelompok akan menulis secara bergiliran sehingga dihasilkan sebuah *discussion text*. Penerapan *Take Turn Writing* diharapkan bias meningkatkan kemampuan dan motivasi belajar siswa, terutama dalam bidang menulis.