

ABSTRACT

Contribution of Parenting Children, Family Socioeconomic Status and Educational Background of Parents toward Coarse Motor Skills. (Correlation Study on Kindergarten Perwari II North Padang Subdistrict in Padang)

Oleh : Hadi Pery Fajri

The problem of this research was lack of ability of kindergarten students in performing coarse motor movements. This research aimed to know the contribution of parenting children, family socioeconomic status and the educational background of parents toward coarse motor skills the students of Kindergarten Perwari II North Padang Subdistrict in Padang. The design of this research was quantitative by using correlation method. The population was all students of kindergarten Perwari II Padang of the total 31 students; whereas total sampling technique was used in this research thus 31 students were set as a sample of the research. The instrument was questionnaire to know parenting children, family socioeconomic status, and educational background of parents, and coarse motor skills test, which included: jumping test, walking, running, the motion of the balance (the movement of plane), throwing, and catch the ball to know the coarse motor skills of kindergarten students. The data were analyzed by using regression and correlation analysis. The analysis of the data showed that: (1) Parenting children gave the significant contribution to coarse motor skills the students of kindergarten Perwari II Padang of 29.15%. (2) Family socioeconomic status gave the significant contribution to coarse motor skills the students of kindergarten Perwari II Padang of 14.91%. (3) Educational background of parents gave the significant contribution to coarse motor skills the students of kindergarten Perwari II Padang of 26.80%, and (4) Parenting children, family socioeconomic status and educational background of parents collectively gave the significant contribution to coarse motor skills the students of kindergarten Perwari II Padang of 50.37%.

ABSTRAK

Kontribusi Pola Asuh Anak, Status Sosial Ekonomi Keluarga Dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Kemampuan Motorik Kasar. (Studi Korelasi Pada Murid Taman Kanak-Kanak Perwari II Kecamatan Padang Utara Kota Padang)

Oleh : Hadi Pery Fajri

Permasalahan penelitian adalah kurangnya kemampuan murid TK dalam melakukan gerakan - gerakan motorik kasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi Pola Asuh Anak, Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Kemampuan Motorik Kasar Murid Taman Kanak Kanak Perwari II Kecamatan Padang Utara Kota Padang. Jenis penelitian ini adalah Kuantitatif dengan menggunakan Metode Korelasi. Populasi penelitian ini adalah seluruh murid TK Perwari II Padang yang berjumlah 31 orang Murid, sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini digunakan teknik *total sampling* sehingga 31 orang murid ditetapkan sebagai sampel penelitian. Instrumen yang digunakan adalah angket penelitian untuk mengetahui Pola Asuh Anak, Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua, dan Tes Kemampuan Motorik Kasar, yang meliputi : tes melompat, berjalan, berlari, gerak keseimbangan (gerakan pesawat terbang), melempar dan menangkap bola untuk mengetahui Kemampuan Motorik Kasar Murid TK. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan analisis regresi dan juga korelasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Pola Asuh Anak memberikan kontribusi yang signifikan terhadap Kemampuan Motorik Kasar Murid TK Perwari II Padang sebesar 29.15%. (2) Status Sosial Ekonomi Keluarga memberikan kontribusi yang signifikan terhadap Kemampuan Motorik Kasar Murid TK Perwari II Padang sebesar 14.91%. (3) Latar Belakang Pendidikan Orang Tua memberikan kontribusi yang signifikan terhadap Kemampuan Motorik Kasar Murid TK Perwari II Padang sebesar 26.80%, dan (4) Pola Asuh Anak, Status Sosial Ekonomi Keluarga dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua secara bersama-sama memberikan kontribusi yang signifikan terhadap Kemampuan Motorik Kasar Murid TK Perwari II sebesar 50.37%.