

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memeriksa kesalahan siswa dalam penggunaan kata kerja (verb) dan jenis kesalahan yang paling sering ditulis oleh siswa kelas dua belas di SMAN 1 Padang dalam menulis teks. Teknik analisis kesalahan yang dilakukan dalam penelitian ini untuk menemukan proporsi masing-masing jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa. Sebanyak 27 tulisan siswa menjadi sumber data dalam penelitian ini. Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi dengan menganalisa setiap kesalahan siswa dalam menggunakan kata kerja (verb) yang benar. Alat penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah test tulis, siswa diminta untuk menulis sebuah teks. Semua penggunaan verb error yang muncul ditulisan siswa dianalisis menggunakan Surface Strategy Taxonomy yang diperkenalkan oleh Dulay et.al (*omission, addition, misformation, and misordering*). Hasil penelitian menemukan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam menggunakan pola verb dengan benar dalam tulisan mereka. Kemudian, persentase kesalahan verb digunakan untuk menentukan kesalahan kata kerja dan jenis kesalahan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua jenis kesalahan ditemukan dalam tulisan siswa. Ada 164 kesalahan kata kerja. Jenis kesalahan yang paling banyak adalah *misformation error*. Kemudian diikuti dengan *omission error*. Kesalahan yang paling sedikit adalah *addition error* and *misordering error*. Hasil lain dari penelitian ini menemukan bahwa main verb sebagai jenis kata kerja dengan jumlah kesalahan yang paling banyak ditemukan dalam tulisan siswa.

Kata Kunci: Analisis Error, Penggunaan Verb, Menulis Teks