

ABSTRAK

Dwina Ivoni Lauren. 2019. “Persepsi Siswa *Bystander* tentang Perilaku *Bullying*”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Bullying adalah salah satu bentuk dari perilaku agresif dengan kekuatan dominan pada pelaku yang dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan mengganggu korban yang lebih lemah darinya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya perilaku *bullying* di sekolah seperti mengintimidasi, memperlakukan, mengejek, pemberian julukan atau nama yang buruk dan penonton (*bystander*) yang diam saja ketika melihat perilaku *bullying* terjadi. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan pelayanan bimbingan dan konseling. Agar pelaksanaan pelayanan bimbingan dan konseling berjalan efektif dan efisien perlu digambarkan secara akurat persepsi siswa *bystander* tentang perilaku *bullying*. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan persepsi siswa *bystander* tentang perilaku *bullying* dari aspek kontak fisik langsung, verbal langsung, non-verbal langsung, non-verbal tidak langsung, dan pelecehan seksual.

Penelitian ini tergolong pada penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini, yaitu seluruh siswa di SMP Negeri 7 Kerinci tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 233 orang. Jumlah sampel sebanyak 65 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan dengan mengadministrasikan skala model Likert. Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah persepsi siswa *bystander* tentang perilaku *bullying*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum siswa *bystander* di SMP Negeri 7 Kerinci tidak mendukung perilaku *bullying*. Tetapi, meski berada pada kategori tidak mendukung ada juga skor yang agak rendah. Implikasi dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai data untuk mengubah persepsi siswa *bystander*, yang awalnya *bystander* yang diam saja ketika melihat *bullying* dan *bystander* yang memberikan dukungan perilaku *bullying* menjadi *bystander* yang menolong korban *bullying*, melalui layanan informasi, bimbingan kelompok, dan layanan konseling kelompok.

Kata Kunci : Persepsi, Bystander, Perilaku Bullying