

ABSTRAK

Using the Forum Theatre Strategy in Teaching Speaking to Senior High School Students

Oleh: Sri Utari/ 2014

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan bagaimana cara menggunakan *Forum Theatre strategy* dalam mengajar *speaking* didalam pelajaran bahasa inggris. Dalam pengajaran bahasa inggris, siswa SMA sering mengalami kesulitan dalam berbicara terutama untuk mengungkapkan dan menceritakan kembali masalah-masalah yang ada didalam sebuah monolog teks. Hal ini dikarenakan mereka tidak memahami bacaan yang mereka baca. Kemampuan siswa dalam memahami teks masih sangat kurang disebabkan karena kurang bervariasinya strategi ataupun aktifitas yang digunakan selama proses pembelajaran *speaking*.

Forum Theatre merupakan salah satu strategi pemahaman dalam pembelajaran *speaking*, dimana para siswa diajak untuk mengemukakan pendapat pribadi dan menghubungkan dengan pengetahuan mereka. Disini siswa berpartisipasi secara aktif dengan mengemukakan pendapat mereka tentang sebuah persoalan dari sebuah topic, siswa juga dituntut untuk menganalisa berbagai karakter dari adegan yang dimainkan didalam forum. Oleh sebab itu, siswa diharapkan mampu berpartisipasi secara aktif dalam proses pembelajaran dengan cara menyampaikan pendapat mereka di dalam sebuah forum. Dalam berpartisipasi, siswa akan membentuk dua kelompok yang dimana salah satu kelompok akan tampil dan kelompok yang lainnya mengomentari bahkan memberikan pandangan baru tentang masalah yang didiskusikan. Strategi ini disarankan untuk para guru dalam pengajaran berbicara. Dengan menggunakan *forum theatre strategy* dalam berbicara, kemampuan siswa dalam berbicara akan semakin terasah seiring dengan keaktifan siswa dalam pembelajaran sehingga pemahaman mereka menjadi lebih baik.