

ABSTRAK

Muhammad Jaka Mulia. 2020. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks Deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi antara keterampilan membaca pemahaman dan keterampilan menulis teks Deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah korelasional dua variabel. Populasi penelitian ini siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP yang terdaftar pada tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 142 siswa yang tersebar dalam lima kelas. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 37 orang. Sampel diambil dengan menggunakan teknik acak sederhana dengan presisi sebesar 25% menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks Deskripsi dan tes objektif keterampilan membaca pemahaman.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kualifikasi baik (78,98). *Kedua*, keterampilan menulis teks Deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kualifikasi baik (83,12). *Ketiga*, keterampilan membaca pemahaman memiliki korelasi dengan keterampilan menulis teks Deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP dengan derajat kebebasan $n-2$ pada taraf kepercayaan 95%. Nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,637 > 1,68$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} .

Berdasarkan hasil uji-t dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman memiliki hubungan terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. Hipotesis kerja (H_1) yang berbunyi “Terdapat korelasi keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP” diterima. Ini berarti bahwa makin baik keterampilan membaca pemahaman siswa, maka makin baik pula keterampilan menulis teks Deskripsi siswa.