

ABSTRACT

Chelsy Andani. 17177042/2017. The Influence of Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division and Ability to Biological Learning Competencies of Class X MIA Student of SMAN 1 Koto Baru Dharmasraya Regency. Thesis. Postgraduate Program in Padang State University.

This research is based on the problems at SMAN 1 Koto Baru namely learning biology is still dominated by teachers, students are less active in the learning process, and the initial ability of students is less attention by the teacher causing low student learning competence. Efforts can be made to overcome these problems using the Student Team Achievement Division cooperative learning model. The purpose of this study was to determine the effect of learning models and initial abilities on the domain of knowledge, attitudes, and skills competencies in biology subjects in Class X of SMAN 1 Koto Baru Dharmasraya Regency.

This research is a quasi-experimental study with 2x2 factorial design research design for the knowledge domain competency, the static group comparison design for the attitude and skill competency domain. Research instruments in the form of learning outcomes tests for the realm of knowledge and non-tests for the realm of attitudes and skills. Analysis of the data used is two-way ANOVA test, and t test.

The results of this study indicate that 1) Cooperative learning model type Student Team Achievement Division and initial ability has a positive effect on the competence of the student's knowledge domain, 2) The Cooperative Learning Model type Student Team Achievement Division has a positive effect on high initial abilities of students, 3) Cooperative Learning Model Student Team Achievement Division type positively influences low initial ability of students, 4) Cooperative learning model Student Achievement Division Team type does not interact with the initial ability to improve the competency of students' knowledge domains, 5) In the domain competency attitude the experimental class is better than the control class , 6) In the realm of competence the experimental class skills are better than the control class. So it can be concluded that there is an influence of the Student Team Achievement Division type of cooperative learning model in improving student learning competency in class X MIA SMAN 1 Koto Baru Dharmasraya regency.

ABSTRAK

Chelsy Andani. 17177042/2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Dan Kemampuan Awal Terhadap Kompetensi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas X MIA Di SMA Negeri 1 Koto Baru Kab. Dharmasraya. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berdasarkan permasalahan di SMAN 1 Koto Baru yaitu pembelajaran biologi masih didominasi oleh guru, peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran, dan kemampuan awal peserta didik kurang diperhatikan oleh guru menyebabkan rendahnya kompetensi belajar peserta didik. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran dan kemampuan awal terhadap kompetensi ranah pengetahuan, sikap, dan keterampilan pada mata pelajaran biologi di Kelas X SMAN 1 Koto Baru Kab. Dharmasraya.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* dengan rancangan penelitian *factorial design 2x2* untuk kompetensi ranah pengetahuan, *the static group comparison design* untuk kompetensi ranah sikap dan keterampilan. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar untuk ranah pengetahuan dan non tes untuk ranah sikap dan keterampilan. Analisis data yang digunakan yaitu uji ANOVA dua arah, dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1) Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* dan kemampuan awal berpengaruh positif terhadap kompetensi ranah pengetahuan peserta didik, 2) Model Pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* berpengaruh positif terhadap kemampuan awal tinggi peserta didik, 3) Model Pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* berpengaruh positif terhadap kemampuan awal rendah peserta didik, 4) Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* tidak berinteraksi dengan kemampuan awal dalam meningkatkan kompetensi ranah pengetahuan peserta didik, 5) Pada kompetensi ranah sikap kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol, 6) Pada kompetensi ranah keterampilan kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* dalam meningkatkan kompetensi belajar peserta didik di kelas X MIA SMAN 1 Koto Baru Kab. Dharmasraya.