

ABSTRAK

The Use of Voki Website in Teaching Speaking on Oral Descriptive Text For Junior High School Students

Oleh: Siska Yona/ 2014

Dalam makalah ini penulis membahas tentang penggunaan *Voki website* sebagai sebuah media untuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam mengatasi kurangnya rasa percaya diri dan ketakutan mereka dalam pembelajaran *speaking*. Ada beberapa langkah-langkah yang dapat dilakukan guru dan siswa dalam menggunakan *Voki*. Pertama, guru menyuruh siswa untuk membuat akun *Voki* sendiri-sendiri. Kedua, guru menyuruh siswa untuk membuat karakter *Voki* yang akan digunakan. Ketiga, guru menyuruh siswa untuk tersambung ke *Voki* guru di kelas. Keempat siswa disuruh untuk mendengarkan rekaman suara yang ada di *Voki* guru. Kelima, guru menyuruh siswa untuk membuat rekaman *Voki* mereka sendiri-sendiri. Keenam, siswa mengirim hasil rekaman suara mereka melalui akun sosial media yang mereka miliki seperti *facebook*. Setelah itu, siswa memberikan saran dan komentar terhadap hasil kerja siswa lainnya melalui *Voki* mereka. Selanjutnya, siswa melakukan perbaikan hasil kerja mereka dengan maksimal berdasarkan saran dan komentar temannya. Setelah itu, guru memilih secara acak *Voki* siswa yang akan dikomentari. Langkah yang terakhir, siswa memperbaiki hasil kerja mereka berdasarkan komentar guru dan mengirimkannya ke *Voki* guru yang ada di kelas sebagai *homework* mereka. Keunggulan dari *Voki* yaitu guru juga dapat melihat perkembangan kemampuan berbicara siswa melalui akun mereka. Dengan menggunakan *Voki*, siswa dapat berbicara dengan lancar tanpa harus ragu dan takut untuk berbicara di depan kelas dengan menggunakan karakter dari tokoh *Voki* yang dibuat siswa. Oleh karena itu, *Voki* sangat sesuai untuk diterapkan dalam pengajaran kemampuan *speaking* teks deskriptif berbahasa Inggris di SMP.