

## ABSTRAK

### **Indra Dwi Parma. 2020. Pengembangan Media Video *Motion Graphic* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Siswa Kelas VII SMP.**

Permasalahan dalam pembelajaran yakni karena guru tidak menerapkan media pembelajaran yang menarik dan hanya mengandalkan buku teks sehingga siswa merasa bosan dengan proses pembelajaran. Pengembangan media video *motion graphic* ini dapat menjadi kebutuhan siswa dalam proses pembelajaran untuk membangun ketertarikan dan minat siswa terhadap materi yang diajarkan oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media video *motion graphic* sebagai media pembelajaran yang sesuai dengan kriteria kelayakan materi, media, dan kepraktisan pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII SMP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan yang dikemukakan oleh *Borg and Gall*. Tahap model ini dimodifikasi menjadi 5 langkah, yaitu perencanaan pengembangan produk awal, validasi produk, uji coba terbatas dan produk akhir. Penelitian ini dilakukan dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada semester 1 dengan materi 1 kompetensi dasar dan 2 pembahasan. Produk hasil pengembangan dinilai oleh 1 orang ahli materi yakni guru bidang studi Pendidikan Kewarganegaraan kelas VII di SMP Negeri 2 Padang dan 2 orang ahli media yakni dosen jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Penilaian uji praktikalitas dilakukan oleh 20 orang siswa kelas VII.6 SMP Negeri 2 Padang. Pengujian dilakukan dengan 2 cara yaitu uji validitas dan praktikalitas.

Hasil uji validitas produk oleh 3 validator yaitu 1 orang validator ahli materi dan 2 orang validator ahli media. Hasil uji validitas produk untuk aspek materi berada pada kategori “**sangat valid**” dengan nilai yang diperoleh validator sebesar 4,88, untuk aspek media berada dikategori “**sangat valid**” dengan nilai yang diperoleh validator I sebesar 4,81 dan validator II sebesar 4,86. Selanjutnya, uji coba kepraktisan produk dilakukan kepada 20 orang siswa kelas VII.6 di SMP Negeri 2 Padang. untuk hasil uji kepraktisan produk berdasarkan uji coba yang telah dilakukan berada pada kategori “**sangat praktis**” dengan nilai yang diperoleh sebesar 4,69. Dengan demikian pengembangan media video *motion graphic* layak digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci : Pengembangan , *motion graphic*, pendidikan kewarganegaraan, *adobe after effect*.**