ABSTRAK

TeachingSpeaking by Using SLANT Strategy on Discussion Text at Senior High School

Oleh: Sintia Ayu Wulandari/ 2014

Speaking (berbicara) adalah salah satu keahlian bahasa yang harus dikuasai oleh siswa. Pada kenyataan nya dalam proses belajar mengajar, speaking masih dikesampingkan oleh kebanyakan guru. Masalah ini mungkin disebabkan oleh beberapa factor, seperti: teknik pengajaran yang digunakan guru, materi ajar, situasi siswa dan cara mengajar guru yang masih monoton.

Dari permasalahan diatas, maka penulisan makalah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *speaking* siswa SMA khususnya kelas XII pada teks *discussion* dengan menggunakan SLANT strategi. SLANT strategi adalah suatu strategi belajar yang dapat membuat siswa menjadi aktif dan berpatisipasi dalam kelas diskusi guna menjalin hubungan social yang baik dengan sesama. Dengan kata lain, SLANT strategi juga dapat diartikan sebagai suatu strategi belajar yang memfokuskan kesiapan siswa dalam memperoleh pelajaran.

Ada 5 tahap dalam SLANT strategi yaitu: duduk yang benar (*Sit up straight*), pandangan kedepan (*Lean forward*), mengaktifkan pikiran (*Activate your thinking*), membuat catatan (*Note key ideas*), dan sampaikan kepada si pembicara) (*Track the talker*). SLANT strategi baik digunakan dalam pengajaran *speaking*. Hal ini dikarenakan dengan melihat, mendengar, dan mempraktekkan langsung, maka siswa lebih cepat terbiasa dengan *speaking*. Selain itu, strategi ini juga dapat mengurangi rasa takut siswa untuk berbuat salah atau ditertawakan oleh teman saat berbicara menggunakan bahasa inggris.