

ABSTRAK

Youlanda Agustin (2020) :Meningkatkan Kemampuan Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah melalui Teknik *Modeling* Berbasis Latihan bagi Anak Tunagrahita Sedang (*Single Subject Research* di Kelas VI/ C1 SLB Perwari Padang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas VI/C1 SLB Perwari Padang, seorang anak tunagrahita sedang yang belum mampu dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolahnya. Hal ini terlihat pada saat anak sedang menyapu di kelas yang mana anak belum mampu menyapu dengan baik dan benar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan eksperimen single subject research (SSR), dengan desain A-B-A, teknik data nya menggunakan analisis visual grafik. Subjek penelitian ini adalah anak tunagrahita sedang. Target behavior dalam penelitian ini adalah anak mampu menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Pengukuran variabel nya dengan menggunakan persentase dari jumlah butir instrumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah mengalami peningkatan. Terlihat pada kondisi *baseline* (A1) yang dilakukan empat kali pengamatan mendapatkan persentase 30%, persentase yang diperoleh anak masih rendah. Kemudian pada kondisi intervensi (B) dengan dilakukan delapan kali pengamatan, persentase yang diperoleh meningkat dari kondisi awal. Begitu pun pada kondisi *baseline* (A2) yang dilakukan empat kali pengamatan, diperoleh persentase menjaga kebersihan lingkungan sekolah yang baik dan benar meningkat dari pada kemampuan awal, dan mendapat kan persentase 80%. Berdasarkan data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa teknik *modeling* berbasis latihan dapat meningkatkan kemampuan dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah bagi anak tunagrahita sedang.

Kata Kunci : teknik *modeling* berbasis latihan, kebersihan lingkungan sekolah, tunagrahita sedang.