

ABSTRAK

Trivani Guswanti (2020) : Meningkatkan Kemampuan Mencuci Sepatu melalui Metode Latihan Terbimbing Pada Siswa Autisme di SLB YPPA Padang.

Penelitian ini di latar belakang oleh permasalahan siswa autisme, kurangnya kemampuan dalam belajar mempraktekan kegiatan mencuci sepatu dengan baik dan benar. Berdasarkan hal tersebut, maka penelitian ini bertujuan membuktikan apakah metode latihan terbimbing dapat meningkatkan kemampuan mencuci sepatu bagi siswa autisme di SLB YPPA Padang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*classroom Action Research*), yang terdiri dari II siklus. Setiap siklus peneliti melakukan empat kali pertemuan tatap muka dan disetiap tatap muka pembelajaran dilakukan evaluasi. Pelaksanaan penelitian ini peneliti berkolaborasi dengan guru kelas. Pelaksanaan penelitian setiap siklus dilakukan ada perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Data diperoleh melalui observasi, dan tes. kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan siswa dalam mencuci sepatu. Hasil penelitian siklus I pada pertemuan pertama siswa T yaitu 34,78%, pertemuan kedua 43,47%, pertemuan ketiga 52,17% dan pertemuan keempat 52,27%. Kemudian dilanjutkan ke siklus II dengan memberikan penekanan kepada siswa secara terus menerus dan memberikan reinforcement berupa pujian verbal seperti "pintar" bagus, serta tindakan seperti tos. Hasil siklus II pertemuan pertama 65,21%, pertemuan kedua 73,91%, pertemuan ketiga 86,95% dan pertemuan keempat 86,95%. Hal tersebut menunjukkan bahwa metode latihan terbimbing dapat meningkatkan kemampuan siswa autisme dalam mencuci sepatu.

Kata kunci : Metode latihan Terbimbing, Mencuci Sepatu, Siswa Autisme