

ABSTRAK

Henner, Regina. 2020. An Analysis of Teacher's Oral Corrective Feedback on Student's Speaking Performance at SMPN 1 Bukittinggi: Skripsi, Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru bahasa inggris di SMPN 1 Bukittinggi memberikan oral corrective feedback kepada siswa saat kegiatan atau penampilan speaking, cara guru memberikan oral corrective feedback dan apa saja tipe oral corrective feedback yang cocok dan tidak cocok yang diberikan oleh guru-guru tersebut. Sampel dalam penelitian ini adalah 4 guru bahasa inggris di SMPN 1 Bukittinggi. Sampel dipilih menggunakan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi checklist, catatan lapangan, dan rekaman suara. Data yang diperoleh dengan menggunakan observasi checklist berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Ellis(2009) dan dinilai berdasarkan Peraturan Akademik Universitas Negeri Padang (2015). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa masing-masing guru bahasa inggris di SMPN 1 Bukittinggi memberikan oral corrective feedback yang berbeda-beda; secara langsung dan tidak langsung. Masing-masing guru juga memiliki alasan yang berbeda-beda terhadap cara mereka memberikan oral corrective feedback kepada siswa. Kemudian hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa masing-masing guru juga memberikan tipe oral corrective feedback yang berbeda. Setelah dianalisa berdasarkan data dari observasi dan wawancara ditemukan bahwa tipe oral corrective feedback yang cocok untuk siswa adalah repetition, explicit correction, and paralinguistic signal. Sementara itu, tipe oral corrective feedback yang tidak cocok untuk siswa adalah recast dan clarification request.

Keywords: Oral corrective feedback, speaking performance, appropriate oral corrective feedback types, inappropriate oral corrective feedback types

ABSTRACT

Henner, Regina. 2020. An Analysis of Teacher's Oral Corrective Feedback on Student's Speaking Performance at SMPN 1 Bukittinggi: Skripsi, Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang

This descriptive research aimed to find out how do English teachers at SMPN 1 Bukittinggi give oral corrective feedback on student's speaking performance, the ways of teacher giving oral corrective feedback and which types of oral corrective feedback are appropriate and inappropriate. The sample of this research was 4 English teachers at SMPN 1 Bukittinggi. The sample was taken by using total sampling. The techniques of data collection were observation and interview. The instruments used were observation checklist, field note, and audio recording. The data was analyzed based on the theory proposed by Ellis (2009). Based on the findings, it was found that English teachers at SMPN 1 Bukittinggi gave oral corrective feedback in different ways; direct and indirect. Each teacher also had different reasons about the ways they gave oral corrective feedback. Moreover, it was found that each teacher also gave different types of oral corrective feedback. After analyzing the data from the observation and the interview, the types of oral corrective feedback which are appropriate to the students are repetition, explicit correction, and paralinguistic signal. Meanwhile, the types of oral corrective feedback which are inappropriate to the students are recast and clarification request.

Key words: Oral corrective feedback, speaking performance, appropriate oral corrective feedback types, inappropriate oral corrective feedback types