

ABSTRAK

Rozita Azlin. 2020. “Efektivitas *Lego Bricks* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bagi Peserta Didik Tunarungu Kelas VI di SLB YPAC Sumbar” Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan yang peneliti temukan di SLB YPAC Sumbar, seorang peserta didik tunarungu mengalami permasalahan dalam menentukan hasil perkalian deret kesamping. Kemampuan peserta didik tergolong rendah dibandingkan peserta didik dikelas tersebut. Berdasarkan permasalahan tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk membuktikan peningkatan Perkalian deret ke samping bagi peserta didik tunarungu.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *Single Subject Research* dengan desain A-B-A. Data dianalisis dengan analisis visual grafik. Penilaian dalam penelitian ini dengan melakukan pencatatan data jumlah soal yang mampu dijawab benar oleh peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan media *Lego Bricks* dapat meningkatkan Perkalian deret kesamping bagi peserta didik tunarungu kelas VI di YPAC Sumbar.

Kata Kunci : *Lego bricks*, Perkalian, peserta didik tunarungu.