

## ABSTRAK

Ropi Yulia. 2020. Penggunaan Media Pembelajaran bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) pada Sekolah Inklusi di Kecamatan Koto Tangah. Skripsi: Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Media pembelajaran merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran. Khususnya bagi siswa berkebutuhan khusus. Namun sangat di sayangkan, hasil temuan peneliti selama ini menemukan banyak sekolah yang memiliki media pembelajaran tetapi tidak terberdayakan. Saat ditanya ke beberapaa guru mengapa tidak menggunakan media tersebut karena menilai media tidak menarik atau tidak tau cara menggunakan media tersebut. Padahal dari beberapa referensi yang peneliti temukan, media pembelajaran sangat mempengaruhi pemahaman dan juga hasil belajar siswa.

Dari beberapa sekolah yang sudah peneliti datangi untuk pengambilan data awal penelitian, rata-rata sekolah inklusi di kecamatan koto tangah hanya memiliki ABK jenis kesulitan belajar dan lamban belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persentase penggunaan media pembelajaran bagi ABK pada sekolah inklusi. Objek penelitian yang diteliti adalah guru pendamping khusus. Peneliti menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah sebagian besar guru pendamping khusus tidak menggunakan media pembelajaran pada proses pembelajaran.