

## ABSTRAK

**Rahmadia Putri Humaira, 2020 Upaya Keluarga Melatih Bicara Anak Tunarungu di Lubuk Bagalung Padang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini membahas tentang studi kasus yang peneliti temukan di Sekolah SMP Negeri 5 Padang, dimana terdapat seorang anak tunarungu yang dapat berbicara seperti anak normal pada umumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya keluarga dalam melatih bicara anak tunarungu ini.

Penelitian ini menggunakan metode studi kasus yang termasuk dalam pendekatan kualitatif, subjek penelitian ini yaitu keluarga penyandang tunarungu ini (ibu dan tante), agar semua data dapat terkumpul peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat tiga aspek dalam melatih bicara anak tunarungu ini yang pertama, upaya apa yang diberikan keluarga dalam melatih bicara anak tunarungu ini, dimana keluarga melatih anak dengan cara sabar, tekun, dan disiplin dalam melatih bicara anak tunarungu ini, yang kedua semua kendala yang ditemui dalam melatih bicara anak tunarungu ini dicarikan solusinya oleh keluarga. Oleh karena kesabaran, ketekunan, dan kedisiplinan yang diberikan oleh keluarga maka didapatkan hasil yang memuaskan dalam melatih bicara anak tunarungu ini.

**Kata kunci:** melatih bicara, upaya keluarga, tunarungu