

## ABSTRAK

**Nova Andriani, 2019. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Bagi Anak Tunagrahita Sedang Kelas III/C.1 Di SLB Hikmah Reformasi Padang (*classroom action research*)**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan adanya siswa tunagrahita sedangkelas III C.1 yang mengalami kesulitan dalam kemampuan motorik halus pada kegiatan kolase. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan motorik halus bagi siswa tunagrahita sedang di kelas IIC.1 SLB Hikmah Reformasi Padang.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan dalam bentuk kolaborasi dengan guru kelas. Subjek penelitian yaitu seorang tiga orang siswa tunagrahita sedang dan guru kelas IIC.1 Data diperoleh melalui observasi, dan tes. kemudian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian dilakukan selama dua siklus. Siklus I yang dilaksanakan empat kali pertemuan. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh siswa diakhir siklus I siswa sudah mampu menunjukkan alat dan bahan, menempelkan biji satu persatu pada pola gambar masih dengan bantuan guru. Pada siklus II dilakukan lima kali pertemuan. Pada siklus II ini siswa mengalami peningkatan yaitu siswa sudah mampu menyebutkan dan menunjukkan dengan benar perlengkapan alat dan bahan kegiatan kolase secara mandiri, menempel biji-bijian pada kertas yang berpola gambar, memberi lem pada sebagian bidang gambar yang akan ditempel biji, mengambil biji satu per satu menggunakan dua jari. Dari hasil penyajian dan analisis data dapat dibuktikan bahwa kegiatan kolase dapat meningkatkan kemampuan motorik halus bagi siswa tunagrahita sedang di kelas IIC.1 SLB Hikmah Reformasi Padang. Dengan demikian, dapat disarankan kepada guru dan peneliti selanjutnya untuk dapat menggunakan kegiatan kolase dalam meningkatkan kemampuan motorik halus bagi anak tunagrahita sedang.