

ABSTRAK

Munirah, Rintan. 2020. "An Evaluation of Assessment Designed by English Language Education Student Teachers During Teaching Practice". *Thesis*. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Asesmen adalah proses yang dilakukan oleh guru selama proses belajar mengajar dalam rangka untuk mengetahui kemampuan siswa dan memantau perkembangan siswa. Sebuah asesmen seharusnya memiliki validitas konten yang bagus. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi formatif asesmen formal yang dirancang oleh Mahasiswa PL program pendidikan Bahasa Inggris selama masa praktek lapangan kependidikan. Evaluasi dilakukan dengan mempertimbangkan validas konten asesment. Evaluasi dilakukan terhadap formatif asesmen formal yang ditujukan untuk menguji kemampuan berbicara (speaking), membaca (reading), dan juga menulis (writing). Instrumentasi yang digunakan adalah *Content Validity Evaluation rubric* yang di adaptasi dari Kadir et al., (2019). Ini adalah penelitian deskriptif. Dalam mengumpulkan data, peneliti telah mengumpulkan dokumen dalam bentuk Ulangan Harian (Daily Test). Temuan dari penelitian ini adalah asesmen yang di rancang oleh mahasiswa PL untuk menguji kemampuan berbicara (speaking), membaca (reading), dan juga menulis (writing) dapat di kategorikan sebagai asesmen yang valid dilihat dari segi vaiditas konten.

Keywords: Student-teachers, formal formative assessment, content validity.