

ABSTRAK

Havivah Fadillatul. H, 2020. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas IX di SLB Negeri 1 Lima Kaum, Kab. Tanah Datar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini diawali dengan kesulitan yang dialami siswa tunagrahita ringan dalam memahami materi pembelajaran matematika yang diberikan, ketika pembelajaran berlangsung beberapa siswa terlihat jenuh dalam mengikuti pembelajaran yang diberikan. Peneliti menyadari bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru, terdapat beberapa komponen pembelajaran yang tidak sesuai. Oleh karena itu peneliti berupaya untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran matematika, kendala yang dialami guru dalam pembelajaran matematika dan usaha yang dapat dilakukan guru untuk mengatasi kendala yang dialami pada pembelajaran matematika bagi anak tunagrahita ringan kelas IX di SLB Negeri 1 Lima Kaum, Kab. Tanah Datar.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dimana penelitian ini bermaksud untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek peneliti dengan cara menggambarkan suatu gejala dengan apa adanya. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru kelas dan siswa kelas IX. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara serta study dokumentasi.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran matematika bagi anak tunagrahita ringan kelas IX, dalam perencanaan pembelajaran guru mengalami kendala. Kendala yang dialami guru berupa indikator materi yang ada dalam tema terlalu rendah diberikan kepada anak tunagrahita ringan kelas IX, oleh karena itu guru berupaya untuk mengembangkan indikator materi sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan siswa.

Kata kunci : Pelaksanaan pembelajaran, pembelajaran matematika, anak tunagrahita ringan.