

ABSTRAK

Gina Hapsari, 2020. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Membedakan Toilet Pria dan Toilet Wanita Melalui Media Kartu Gambar di SLB Amanah Bunda Sitapung Ampek Angkek”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini membahas tentang keterampilan membedakan toilet pria dan toilet wanita bagi anak tunagrahita kategori ringan. Diawali dengan studi pendahuluan yang dilakukan di SLB Amanah Bunda Sitapung Ampek Angkek di kelas III/C dimana satu orang siswa berinisial ZK yang mengalami permasalahan dalam membedakan toilet pria dan toilet wanita. Terlihat saat peneliti melakukan pengamatan pada waktu istirahat ada dua orang siswa yang mau pergi ke toilet, namun ZK mengalami kesalahan dalam memasuki toilet.

Penelitian ini merupakan penelitian *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Kondisi baseline (A_1) yaitu kemampuan awal anak dalam membedakan toilet sebelum diberikan perlakuan. Kondisi *intervensi* (B) kondisi dimana anak diberikan perlakuan dengan menggunakan media kartu gambar. Sedangkan baseline (A_2) kemampuan anak setelah diberikan *intervensi*/perlakuan. Target behavior dalam penelitian ini adalah keterampilan anak dalam membedakan toilet pria dan toilet wanita. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis visual dan grafik (*Visual Analisis Of Grafik Data*).

Pada kondisi baseline (A_1) untuk meningkatkan keterampilan membedakan toilet pria dan toilet wanita dengan *mean level* yaitu 0, pada kondisi *intervensi* (B) dengan *mean level* 73,33 dan pada kondisi baseline (A_2) dengan *mean level* 80. Hasil analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan keterampilan membedakan toilet pria dan toilet wanita melalui media kartu gambar yaitu meningkat/positif. Persentase *Overlap* data pada kondisi baseline (A_1) 0%, dan kondisi baseline (A_2) adalah 50%. Dengan demikian hipotesis diterima, berarti media kartu gambar dapat meningkatkan keterampilan membedakan toilet pria dan toilet wanita bagi anak tunagrahita kelas III/C di SLB Amanah Bunda Sitapung Ampek Angkek. Peneliti menyarankan pada guru hendaknya dapat menggunakan media kartu gambar untuk meningkatkan keterampilan membedakan toilet pria dan toilet wanita bagi anak tunagrahita.

Kata Kunci : media kartu gambar, membedakan toilet, anak tunagrahita