

## ABSTRAK

**Deby Purnama Sari.** 2019. “Korelasi Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Padang.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang. *Ketiga*, mendeskripsikan korelasi keterampilan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah 280 orang yang tersebar dalam delapan kelas. Sampel penelitian ini berjumlah 40 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi sebagai variabel bebas (X) dan keterampilan menulis teks eksposisi sebagai variabel terikat (Y). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif untuk keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan tes unjuk kerja untuk keterampilan menulis teks eksposisi. Data penelitian berupa skor keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan skor keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Hasil dari penelitian ini adalah tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang berkualifikasi baik, dengan rata-rata nilai 77,50. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang berkualifikasi baik, dengan rata-rata nilai 76,32 berada di bawah KKM (80). *Ketiga*, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang pada taraf signifikan 0.05 dan derajat kebebasan (dk) =n-1 karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,78 > 1,68$ .

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi dan keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 3 Padang dengan tingkat kepercayaan 95%. Dengan kata lain, apabila keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa baik, maka keterampilan menulis teks eksposisi siswa juga baik, begitupun sebaliknya.

## KATA PENGANTAR