

ABSTRACT

Kania Mandala. 2019. Increased Expressive Language Skills (*mand*) for Children with Autism Using the ABA VB Approach in SLB Khansa. Thesis. Faculty of Science Education. Padang State University.

This research is motivated by expressive language skills (*mand*) in children with autism who are still at a low level, resulting in children unable to use language as a tool to communicate with others. Based on this, this study aims to determine how much influence the ABA VB approach has on improving expressive language skills (*mand*) in children with autism.

This study uses a type of ABA design approach (SSR) that was carried out during 14 observations with a single subject. At the baseline condition (A1) consisted of 4 sessions, the intervention condition consisted of 7 sessions, and at the baseline condition (A2) consisted of 3 sessions. Subjects in the study were autism children with 11-year-old male who attended SLB Khansa, Padang.

Data processing is measured and analyzed. This study analyzes the comparison between baseline A1 results, intervention B results and A2 baseline results. Data collection is done by direct observation using the type of measurement in the form of a percentage (%) with a data recording tool using a data collection format that is a checklist-shaped test instrument. The data analysis technique used is graph visual analysis.

The results of this study based on the analysis of each condition at baseline (A1), intervention (B) and baseline (A2) found that children are able to expressive language (*mand*) consisting of food mand and food items with the help of intervention. This is evidenced in the results of the study found in the conditions of intervention (B) and baseline (A2) scores obtained by children are higher than the scores at baseline conditions (A1). This proves that expressive language skills (*mand*) in children with autism have increased positively with high success after an intervention using the ABA VB approach.

Keywords : ABA VB approach, expressive language (*mand*), children with autism

ABSTRAK

Kania Mandala. 2019. Peningkatan Kemampuan Berbahasa Ekspresif (*mand*) Bagi Anak Autisme Menggunakan Pendekatan ABA VB di SLB Khansa. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berbahasa ekspresif (*mand*) pada anak autisme yang masih berada pada taraf yang rendah, sehingga mengakibatkan anak tidak bisa menggunakan bahasa sebagai alat untuk berkomunikasi dengan orang lain. Berdasarkan hal tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari pendekatan ABA VB terhadap peningkatan kemampuan berbahasa ekspresif (*mand*) pada anak autisme.

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan SSR (*Single Subject Research*) desain ABA yang dilaksanakan selama 14 kali pengamatan dengan subjek tunggal. Pada kondisi *baseline* (A1) terdiri dari 4 sesi, kondisi intervensi terdiri dari 7 sesi, dan pada kondisi *baseline* (A2) terdiri dari 3 sesi. Subjek dalam penelitian adalah anak autisme berjenis kelamin laki-laki dengan umur 11 tahun yang bersekolah di SLB Khansa, Padang.

Pengolahan data diukur dan dianalisis. Penelitian ini menganalisis perbandingan antara hasil *baseline* A1, hasil intervensi B dan hasil *baseline* A2. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi langsung menggunakan jenis pengukuran dalam bentuk persentase (%) dengan alat pencatatan data memakai format pengumpul data yaitu *instrument* tes berbentuk ceklis. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis visual grafik.

Hasil dari penelitian ini berdasarkan analisis setiap kondisi pada *baseline* (A1), intervensi (B) dan *baseline* (A2) didapatkan bahwa anak mampu berbahasa ekspresif (*mand*) yang terdiri dari *mand* makanan dan *mand* barang dengan bantuan intervensi. Hal ini dibuktikan pada hasil penelitian yang terdapat pada kondisi intervensi (B) dan *baseline* (A2) skor yang diperoleh anak lebih tinggi dari pada skor di kondisi *baseline* (A1). Hal ini membuktikan bahwasanya kemampuan berbahasa ekspresif (*mand*) pada anak autisme mengalami peningkatan secara positif dengan keterjalan yang tinggi setelah dilakukan *intervensi* dengan menggunakan pendekatan ABA VB.

Kata kunci : pendekatan ABA VB, bahasa ekspresif (*mand*), anak autisme