

## ABSTRAK

### **Maistika Ratih, 2019: Pengembangan Bahan Ajar Membaca Permulaan Dalam Tematik Berbasis Model *Visual, Auditory, Reading, and Kinesthetic* di Kelas I Sekolah Dasar. Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh bahan ajar yang digunakan pendidik belum memfasilitasi peserta didik terhadap bahan ajar yang digunakan secara maksimal dalam kegiatan *Visual, Auditory, Reading, and Kinesthetic* sehingga daya tarik peserta didik dalam pembelajaran masih kurang, dan mengakibatkan rendahnya hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan bahan ajar membaca permulaan dalam tematik berbasis model Vark yang valid, praktis, dan efektif. Model Plomp yang digunakan menghasilkan desain *prototype* dengan *self evaluation*, dan *expert review evaluation* oleh 3 ahli. *Prototype* diujicoba dengan metode *one to one evaluation* dan metode *small group* dilakukan di SD IT Ar-Rahmah Padang kemudian dilanjutkan dengan metode *fielt test evaluation* di kelas I SD IT Nurisma Sungai Sirah Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan untuk mengetahui praktikalitas. Sedangkan untuk mengetahui efektivitas dilakukan ujicoba dengan metode *fielt test evaluation* di SDN 14 Sungai Sirah Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan.

Hasil penelitian pengembangan bahan ajar diperoleh tingkat validitas bahan ajar 93.10% dengan kategori sangat valid. Ujicoba dengan metode *one to one* 96.15 %, *small group* 96.92%, dan *fielt test evaluation* diketahui bahwa tingkat praktikalitas 98.06% berada pada kategori sangat praktis. Pratikalitas respon pendidik 99.3%.

Hal ini dapat dilihat validitas RPP rata-rata 78.62% dengan kategori valid, dilihat dari keterlaksanaan RPP 98.38% dengan kategori sangat valid. Selanjutnya dari hasil efektifitas bahan ajar membaca permulaan ditunjukkan rata-rata 96.25% dengan kategori sangat baik. kemampuan *visual* peserta didik 91.07%, rata-rata kemampuan *auditory* peserta didik 93,65%, rata-rata kemampuan *reading* peserta didik 86.50%, dan rata-rata kemampuan *kinesthetic* peserta didik 95.43%. Rata-rata kemampuan *Visual, Auditory, Reading* dan *Kinesthetic* peserta didik 91.66 dengan kategori sangat baik.

Hal di atas menunjukkan bahwa Bahan ajar membaca permulaan dalam tematik berbasis model *Visual, Auditory, Reading, and Kinesthetic (VARK)* yang dikembangkan dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif digunakan dikelas I SD.

**Kata Kunci :** Bahan Ajar, Membaca Permulaan Tematik, Vark, Sekolah Dasar.