

## ABSTRAK

**Popy Purna Faradisya. 2019.** “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Bahasa Isyarat Arab Bagi Siswa Tunarungu ” *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi permasalahan yang peneliti temukan di SLB Negeri 1 Pariaman, seorang siswa tunarungu mengalami masalah dalam mengenal huruf hijaiyah. Kemampuan siswa tergolong rendah. Berdasarkan permasalahan tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahasa isyarat Arab mampu meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah bagi siswa tunarungu.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen *Single Subject Research* dengan desain A-B-A. Data dianalisis dengan analisis visual grafik. Penilaian dalam penelitian ini dengan pencatatan data jumlah soal yang dijawab benar.

Hasil penelitian pada kondisi *baseline* (A) siswa memperoleh hasil yang rendah pada kondisi *intervensi* (B) siswa mengalami peningkatan kemampuan yang tajam dan pada kondisi *baseline* (A<sup>2</sup>) siswa mengalami peningkatan kemampuan namun tidak terlalu signifikan. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa, bahasa isyarat Arab dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah.

**Kata kunci : bahasa isyarat arab, mengenal huruf hijaiyah, tunarungu**

## ABSTRACT

**Popy Purna Faradisya. 2019.** "Enhancing Ability to Recognize Hijaiyah through Arabic Sign Language for Deaf Students" Thesis. Padang: Special Education Study Program, Faculty of Education, State University of Padang.

This research was motivated by the problems that researchers found in SLB Negeri 1 Pariaman. A deaf student has problems recognizing hijaiyah letters. The ability of student is low. Based on these problems, this study aims to prove that Arabic sign language is able to improve the ability to recognize hijaiyah letters for deaf students

This research used Single Subject Research experiment method with A-B-A design. Data were analyzed by visual chart analysis. Data were analyzed by graph visual analysis. Assessment in this study by recording data on the number of questions answered correctly.

The results of the study at baseline conditions (A) students get low results in the intervention conditions (B) students experience a sharp increase in ability and in the baseline condition (A2) students experience an increase in ability but not too significant. Based on these data shows that, Arabic sign language can improve the ability to recognize letters hijaiyah. The research results in the baseline conditions (A) student got low results in the intervention conditions (B) student experienced a sharp increase in ability and in the baseline condition (A2) students experienced an increase in ability but not too significant. Based on data shows that, Arabic sign language can improve the ability to recognize hijaiyah letters.

**Keywords: Arabic sign language, recognize hijaiyah letters, deaf**