

ABSTRAK

Kurnia Ramadhan Susman (2020) : Pengaruh Kebugaran Jasmani, Status Gizi, Motivasi Belajar, terhadap Hasil Belajar Penjasorkes peserta didik kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Padang Panjang.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya Hasil Belajar Penjasorkes peserta didik kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Padang Panjang. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh variabel-variabel eksogen secara langsung, secara kausal dan secara simultan terhadap variabel endogen.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan Analisis Jalur (*Path Analysis*). Data dikumpulkan dengan menggunakan Tes Kebugaran Jasmani untuk mengukur (TKJI), pengukuran tinggi dan berat badan untuk mengukur Status Gizi, dan Kuesioner untuk mengukur Motivasi Belajar serta data sekunder yang digunakan untuk melihat hasil belajar Penjasorkes yang diperoleh peserta didik pada semester ganjil Tahun pelajaran 2018/2019.

Hasil penelitian dan analisis data menunjukkan bahwa : (1) Kebugaran Jasmani berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap hasil belajar penjasorkes karena nilai $\text{sig}=0,015$ lebih kecil dari nilai probabilitas $0,05$, didapat $\rho_{yx1} = 0,264$, (2) Status Gizi berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap Hasil Belajar Penjasorkes karena nilai $\text{sig} = 0,005$ lebih kecil dari nilai probabilitas $0,05$, didapat $\rho_{yx2} = 0,309$, (3) motivasi belajar berpengaruh secara langsung dan signifikan terhadap Hasil Belajar Penjasorkes karena diperoleh nilai $\text{sig} = 0,040$ lebih kecil dari nilai probabilitas $0,05$, didapat $\rho_{yx3} = 0,226$ (4) Kebugaran Jasmani berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar penjasorkes melalui motivasi belajar karena diperoleh $\rho_{yx31} = 0,319$ atau sebesar $10,18\%$ (5) Status Gizi berpengaruh secara tidak langsung terhadap hasil belajar penjasorkes melalui motivasi belajar karena diperoleh $\rho_{yx32} = 0,363$ atau sebesar $13,18\%$ (6) Kebugaran Jasmani, Status Gizi, Motivasi Belajar berpengaruh secara simultan terhadap Hasil Belajar Penjasorkes karena diperoleh nilai $R_{\text{square}} = 0,330$ dan dari tabel *Annova* diperoleh $F=10,993$ dengan probabilitas (sig) = $0,000$.