

ABSTRAK

Desmarita Khairoes. 2020. Penerapan *Storytelling* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas I SDN 02 Koto Tengah Batu Ampa. Tesis. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa kelas I SDN 02 Koto Tengah Batu Ampa. Oleh karena itu, dilakukan penelitian untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara dengan menggunakan *storytelling* (mendongeng) dengan media gambar seri terhadap siswa kelas I SDN 02 Koto Tengah Batu Ampa Tahun 2019—2020. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dan membantu siswa kelas I SDN 02 Koto Tengah Batu Ampa. Penelitian ini menggunakan *Storytelling*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri atas kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan berbicara melalui *storytelling* bahwa pada tindakan siklus I dari 25 orang peserta didik yang tuntas 66,25% . dan pada siklus II 85,25% dengan kategori sangat baik. Hal ini berarti pembelajaran pada siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan sehingga dapat disimpulkan bahwa perbaikan pembelajaran dengan *storytelling* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas I SDN 02 Koto Tengah Batu Ampa.