

## ABSTRAK

**Zaimul Ardi, 2020. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Simulasi Digital Berbasis *E-learning*. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.**

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SMK 2 Padang, terdapat beberapa masalah dalam pelaksanaan pembelajaran Simulasi Digital berbasis *e-learning*. Salah satunya yaitu belum pernah dilakukannya evaluasi terhadap pelaksanaan pembelajaran Simulasi Digital berbasis *e-learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi komponen konteks, masukan, proses, dan hasil pada implementasi pembelajaran Simulasi Digital berbasis *e-learning* di SMK Negeri 2 Padang.

Jenis penelitian adalah penelitian evaluasi dengan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Metode yang digunakan adalah metode kombinasi (*Mixed Method*) secara urutan (*Sequential Explanatory*). Data kuantitatif dikumpulkan melalui angket dan dianalisis dengan analisis deskriptif menggunakan Tingkat Pencapaian Responden. Data kualitatif dikumpulkan melalui wawancara dan observasi dan dianalisis dengan reduksi data, display data, dan mengambil kesimpulan/verifikasi.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa komponen konteks, masukan, proses, dan hasil pada pelaksanaan pembelajaran Simulasi Digital berbasis *e-learning* di SMK Negeri 2 Padang berada pada kategori cukup. Komponen proses dan komponen hasil perlu diperbaiki supaya Pelaksanaan pembelajaran Simulasi Digital berbasis *e-learning* dapat dilaksanakan secara optimal. Berdasarkan temuan penelitian dapat direkomendasikan pelaksanaan pembelajaran Simulasi Digital berbasis *e-learning* dapat dilanjutkan dengan melakukan perbaikan pada setiap komponennya.

**Kata Kunci:** Program Evaluasi, Model CIPP, Metode Kombinasi, Pembelajaran Berbasis *E-learning*