

ABSTRAK

Monica Pratiwi, 2019. Evaluasi Pelaksanaan *Teaching Factory* Menggunakan Model CIPP Program Keahlian Teknik Sepeda Motor di SMK Muhammadiyah 1 Padang. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini meneliti tentang Pelaksanaan *Teaching Factory* di SMK Muhammadiyah 1 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan *Teaching Factory* dengan (1) konteks, (2) input, (3) proses (4) produk, karena model CIPP dievaluasi sebagai model yang relevan dan komprehensif untuk evaluasi program.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi menggunakan model CIPP yang dikembangkan oleh Stufflebeam (2003). Metode yang digunakan adalah metode kombinasi (*Mixed Method*). Data kuantitatif yang dilakukan yaitu dengan menyebarkan kuesioner kepada 15 fasilitator dan 51 siswa dalam pelaksanaan *Teaching Factory* di SMK Muhammadiyah 1 Padang, sedangkan data kualitatif melalui wawancara dengan informannya adalah fasilitator dan siswa. Data kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif dan data kualitatif dianalisis menurut Herdiansyah yaitu pengumpulan data, reduksi data, mendisplay data, dan menarik kesimpulan. Penggabungan data kuantitatif dan kualitatif berfungsi untuk memperkuat, membuktikan, memperluas, dan memperdalam data kuantitatif yang telah dilakukan pada tahap pertama.

Hasil penelitian evaluasi menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan *Teaching Factory* dari aspek konteks dengan responden fasilitator sebesar 80,6% masuk kategori sangat baik dan dari aspek siswa sebesar 80% masuk kategori sangat baik; (2) pelaksanaan *Teaching Factory* dari aspek input dengan responden fasilitator sebesar 80,8% masuk kategori sangat baik dan dari aspek siswa sebesar 75,6% masuk kategori baik; (3) pelaksanaan *Teaching Factory* dari aspek proses dengan responden fasilitator sebesar 80,4% masuk kategori baik dan dari aspek siswa sebesar 72,9% masuk kategori baik; (4) pelaksanaan *Teaching Factory* dari aspek produk dengan responden fasilitator sebesar 80% masuk kategori baik dan dari aspek siswa sebesar 76,1% masuk kategori baik.

Kata Kunci: Evaluasi, *Teaching Factory*, Model Evaluasi CIPP.