

ABSTRAK

The Effect of Reformulation Technique to Improve Students' Ability in Writing a Recount Text (An Experimental Study at SMP N 3 Batang Anai)

Oleh: Henny Septia Utami

Siswa SMP, pada umumnya, mengalami kesulitan dalam menulis (*writing*) terutama dalam menulis teks *recount* (*recount text*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat sejauh mana pengaruh penggunaan teknik Reformulasi (*Reformulation technique*) terhadap kemampuan siswa SMP N 3 Batang Anai dalam menuliskan sebuah teks berbentuk *recount* (*recount text*). Penelitian ini termasuk dalam penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *randomized pretest and posttest group design* di mana kemampuan siswa dalam menulis teks berbentuk *recount* sebagai variabel terikat dan *Reformulation technique* sebagai variabel bebas. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*, sehingga didapatkan satu kelas kontrol dan satu kelas eksperimen. Kelas eksperimen diajar dengan menggunakan teknik Reformulasi, sementara kelas kontrol diberikan perlakuan seperti biasa. Penelitian dilakukan selama sekitar satu setengah bulan, dengan rincian satu kali tes awal (*pretest*), delapan kali perlakuan (*treatment*), dan diakhiri dengan satu kali tes akhir (*posttest*). Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan kemampuan menulis yang signifikan antara kedua kelas, kelas kontrol dan kelas eksperimen, setelah diberikan perlakuan. Hal ini bisa dilihat dari hasil tes mengarang sebuah teks *recount* berbentuk paragraf yang diberikan kepada kedua kelas itu pada awal dan akhir penelitian. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa teknik Reformulasi dapat meningkatkan kemampuan siswa SMP N 3 Batang Anai dalam menulis teks berbentuk *recount* (*recount text*).