

ABSTRAK

Ismi Laili, 2020. Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik di SMK. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu peserta didik yang kurang aktif dan sangat bergantung pada penjelasan guru. Jumlah bahan belajar masih terbatas dan bahan belajar yang digunakan belum sepenuhnya mewakili kompetensi dasar yang digariskan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menghasilkan e-modul *project based learning* berbasis *android* pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik yang valid, praktis, dan efektif.

Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari tahap *define, design, develop, dan disseminate*. Jenis data yang digunakan yaitu data kuantitatif dan data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Data yang diperoleh melalui angket dari validator dan angket respon peserta didik serta angket respon guru terhadap e-modul *Project Based Learning* yang dikembangkan.

Temuan penelitian ini yaitu E-modul yang dikembangkan dikategorikan valid berdasarkan respon ahli media, dan ahli materi. Hasil praktikalitas e-modul dalam kategori praktis dilihat berdasarkan respon guru mata pelajaran dan respon peserta didik. E-modul menghasilkan nilai efektif berdasarkan hasil belajar kognitif dan psikomotor setelah menggunakan e-modul dengan melihat ketuntasan klasikal yang ditetapkan sekolah. Disimpulkan bahwa e-modul *project based learning* yang dikembangkan telah valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merekomendasikan sebaiknya guru dan peserta didik menggunakan e-modul *project based learning* sebagai media belajar yang dapat mendukung peningkatan hasil belajar.

Kata Kunci : E-modul, *Project Based Learning*, Instalasi Motor Listrik.