

ABSTRAK

Using AFS (Actions-Feelings-Settings) Strategy in Teaching Writing Narrative Text to Senior High School Students

Oleh: Rahma Kamanda Sari/ 2014

Paper ini mendiskusikan cara mengembangkan ide-ide dan meningkatkan keterampilan siswa kelas X pada Sekolah Menengah Atas dalam menulis teks naratif berbahasa Inggris, dengan menggunakan strategi *Actions-Feelings-Settings (AFS)*. Strategi AFS merupakan suatu strategi dimana siswa diminta untuk menuliskan bagian-bagian penting yang terjadi dalam cerita berdasarkan urutannya. Dalam mengimplementasikan strategi AFS, guru menggunakan sebuah tabel berbentuk AFS untuk mempermudah siswa menyusun bagian-bagian penting dalam cerita. Penggunaan strategi ini terbagi dalam beberapa tahap. Pertama, siswa diminta untuk membuat satu buah tabel yang terdiri dari tiga kolom. Kolom pertama dinamakan *Actions*, kolom yang kedua dinamakan *Feelings* dan kolom terakhir dinamakan *Settings*. Selanjutnya, guru menjelaskan maksud dan memberikan contoh dari setiap kolom, agar siswa mengerti apa yang akan dikerjakan pada setiap kolom tersebut. Tahap berikutnya, guru menyuruh siswa untuk menyalin kalimat-kalimat yang ada didalam setiap kolom sehingga menjadi sebuah teks naratif berbahasa inggris. Tahap terakhir, guru memberikan siswa sebuah pekerjaan rumah untuk membuat teks naratif dengan menggunakan strategi AFS serta menyampaikan kesimpulan tentang teks naratif kepada siswa. Penerapan strategi AFS memiliki dua keunggulan utama yaitu (1) strategi AFS membantu siswa mengelaborasi dan membangun ide-ide siswa menjadi sebuah teks naratif; (2) strategi AFS juga dapat membantu siswa membuat sebuah teks naratif yang baik. Disamping itu, dengan menggunakan strategi AFS dapat membantu guru dalam mempermudah pengajaran menulis teks naratif berbahasa Inggris. Oleh karena itu, strategi AFS sangat sesuai diterapkan dalam pengajaran menulis teks naratif berbahasa Inggris di SMA.