

## ABSTRAK

Muhammad Ikbal. 2019. Hubungan antara Metode Pembelajaran dengan Minat Belajar Anak di Surau Koto Tuo Kenagarian Lubuk Tarok Kabupaten Sijunjung. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya minat belajar anak didik mengaji ke surau-surau di Koto Tuo Kenagarian Lubuk Tarok Kabupaten Sijunjung. Hal ini disebabkan oleh tidak menariknya metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru ngaji di surau-surau di Koto Tuo Kenagarian Lubuk Tarok Kabupaten Sijunjung. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Sedangkan alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah pedoman kuesioner. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase dan *product moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) metode pembelajaran yang diterapkan di surau tidak menarik, (2) minat belajar anak didik mengaji ke surau masih sangat rendah, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara metode pembelajaran dengan minat belajar anak didik di surau Koto Tuo Kenagarian Lubuk Tarok Kabupaten Sijunjung. Selanjutnya saran yang peneliti berikan adalah diharapkan kepada guru di surau-surau untuk meningkatkan lagi kemampuan dalam menerapkan metode pembelajaran yang bisa membuat anak didik lebih tertarik dengan materi yang akan diajarkan kepada anak didik, supaya tercapainya hasil belajar yang baik. Kemudian diharapkan kepada peneliti lain agar dapat mencari variabel lain yang berpengaruh terhadap minat belajar.

***Kata Kunci:*** metode pembelajaran, minat belajar, surau