

ABSTRAK

Using the Game of Truth in Teaching Speaking to Junior High School Students

Oleh: Putra Alam Sani/ 2014

Makalah ini menjelaskan tentang bagaimana menggunakan *game* atau permainan yang disebut dengan *the game of truth* dalam mengajarkan *speaking* atau berbicara di dalam kelas pada siswa menengah pertama. Permainan ini akan meningkatkan minat siswa dalam belajar keterampilan berbicara sehingga ini akan berdampak baik terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam bahasa Inggris khususnya keterampilan berbicara. Dalam permainan ini siswa berlomba dalam menyampaikan ceritanya sendiri dari beberapa topik yang diberikan oleh guru atau terhadap siswa yang telah diberikan tugas oleh guru untuk melakukannya. Di dalam melakukan permainan ini siswa melakukan secara berkelompok atau individu. Langkah-langkah dalam pengajaran kemampuan berbicara dengan menggunakan permainan ini yaitu *preparation* dimana guru mempersiapkan topik yang cocok dengan *game* ini yaitu menceritakan atau mendeskripsikan kejadian sebenarnya kepada siswa. Dalam strategi ini, realita kehidupan sehari-hari bisa digunakan sebagai bahan ajar dalam proses belajar mengajar di kelas. Pada *pre-teaching* guru memberikan cerita tentang suatu kejadian (*fakta*) untuk mengaktifkan pengetahuan tentang mendeskripsikan suatu kejadian yang di alami oleh siswa. Dalam *whilst-teaching* guru memberikan kata-kata kunci (*clues*) yang akan di yang di gunakan oleh siswa untuk dapat menceritakan suatu kejadian berdasarkan topic atau kata kunci yang telah di dapatkan oleh masing-masing siswa, setelah itu baru guru mengajak siswa untuk memainkan permainan *the game of truth* ini. Dan pada *post-teaching* guru menyimpulkan pelajaran pada hari tersebut dan diakhiri dengan memutarakan sebuah video lagu.