

ABSTRAK

Rahma Yeni, 2020. Pengembangan Media Pembelajaran CD Interaktif Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Pada Kelas VIII SMP. Thesis. Pascasarjana. Pendidikan Matematika. Universitas Negeri Padang.

Hasil belajar matematika siswa SMP masih sangat rendah. Hal ini disebabkan oleh kurangnya minat dan motivasi siswa untuk belajar. Hal ini disebabkan karena media pembelajaran yang belum mampu memfasilitasi, meningkatkan, dan memaksimalkan minat dan motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian adalah merancang suatu media pembelajaran CD interaktif yang diharapkan dapat meningkatkan minat serta motivasi siswa dalam belajar.

Jenis penelitian ini adalah sebuah penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4-D. Model ini dikembangkan oleh S. Thiagarajan yang terdiri atas empat tahap utama yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Selama fase awal penelitian dilakukan analisis kurikulum dan analisis konsep yang berhubungan dengan materi bangun ruang (kubus, balok, prisma dan limas). Fase penilaian dilakukan uji praktikalitas dan uji efektivitas secara terbatas. Data praktikalitas diperoleh dari angket praktikalitas guru, angket praktikalitas siswa. Data efektivitas diperoleh dari hasil belajar siswa berupa tes akhir untuk melihat hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa praktikalitas media oleh guru sebesar 3,60 dan praktikalitas oleh siswa adalah sebesar 3,56. Sedangkan praktikalitas media pembelajaran matematika yang dikembangkan telah valid dan praktis dengan nilai 3,5. Hasil belajar siswa tergolong efektif berdasarkan nilai ketuntasan belajar minimal.