

ABSTRAK

Applying Scientific Approach in Teaching Reading to Senior High School Student

Oleh: Nurul Mukhlisha/ 2014

Makalah ini bertujuan untuk menjelaskan tentang bagaimana penerapan *Scientific Approach* dalam proses pembelajaran membaca pada siswa Sekolah Menengah Atas dengan menggunakan Pengajaran Berbasis Teks (*Text-Based Instruction*). Penerapan Pengajaran Berbasis Teks (PBT) dalam mengajar membaca dilakukan dalam lima tahapan yaitu *building the context, modeling and deconstructing the text, joint construction of the text, independent construction of the text, and linking related text*. Lima tahapan PBT tersebut sejalan dengan lima tahapan dalam *Scientific Approach* yaitu *Observing, Questioning, Associating, Experimenting, and Networking*. Penerapan *Scientific Approach* dengan menggunakan *Text-Based Instruction* dalam proses pembelajaran membaca bisa membantu siswa dalam memahami teks yang mereka baca karena lima tahapan dalam PBT memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam proses memahami teks.