

ABSTRAK

Ghoisi Khaira, 2019. “Meningkatkan Kemampuan Mengenal Nilai Tempat Bilangan Melalui Media Papan Flanel bagi Siswa Diskalkulia Kelas IV di SDN 33 Payakumbuh. *Skripsi*. Padang: Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini diawali dengan studi pendahuluan yang dilakukan di SDN 33 Payakumbuh di kelas IV dimana satu orang siswa berinisial RK yang mengalami permasalahan dalam mengenal nilai tempat bilangan. Terlihat saat peneliti melakukan pengamatan pada satu kelas dimana terdapat 25 orang siswa.

Penelitian ini penelitian *Single Subject Research* (SSR) dengan desain A-B-A. Kondisi baseline 1 (A-1) yaitu kemampuan awal siswa dalam mengenal nilai tempat bilangan sebelum diberikan perlakuan. Kondisi *intervensi* (B) kondisi dimana siswa diberikan perlakuan dengan menggunakan media *papan flanel* Sedangkan baseline 2 (A-2) kemampuan siswa setelah diberikan *intervensi*/perlakuan. Target behavior dalam penelitian ini adalah kemampuan siswa dalam mengenal nilai tempat bilangan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis visual dan grafik (*Visual Analysis Of Grafic Data*).

Pada kondisi baseline 1 (A-1) untuk meningkatkan kemampuan mengenal nilai tempat bilangan dengan *mean level* yaitu 30,22, pada kondisi *intervensi* (B) dengan *mean level* 66,35 dan pada kondisi baseline 2 (A-2) dengan *mean level* 77,78. Hasil analisis data dalam kondisi dan antar kondisi memiliki estimasi kecenderungan arah, kecenderungan stabilitas, jejak data dan perubahan level yang menunjukkan peningkatan kemampuan mengenal nilai tempat bilangan menggunakan media *papan flanel* yaitu meningkat/positif. Persentase *Overlape* data pada kondisi baseline 1 (A-1) 0%, dan kondisi baseline 2 (A-2) adalah 14,28%, maka dari itu semakin kecil persentase overlap maka semakin baik pengaruh *intervensi* atau perubahan tingkah laku. Dengan demikian hipotesis diterima, berarti media *papan flanel* dapat meningkatkan kemampuan mengenal nilai tempat bilangan bagi siswa diskalkulia kelas IV di SDN 33 Payakumbuh. Peneliti menyarankan pada guru hendaknya dapat menggunakan media *papan flanel* untuk meningkatkan kemampuan mengenal nilai tempat bilangan bagi siswa diskalkulia.

Kata Kunci : Media papan flanel, nilai tempat bilangan, siswa diskalkulia